



ข่าว วิชาฯ เครื่องกล มอ.

ฉบับที่ 2 ปีที่ 6

ภาควิชาวิศวกรรมเครื่องกล

[http:// www.me.psu.ac.th](http://www.me.psu.ac.th)

เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2550

คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

e-mail : mech@me.psu.ac.th

เรื่อง	หน้า
• คู่มือกับหัวหน้าภาค	1
• บทบรรณาธิการ	1
• อุทยานวิทยาศาสตร์ภาคใต้	2
• เรียน Engineering Mechanics I อย่างไรให้ได้ A	3
• กิจกรรมวันเด็กวัดโพธิ์กลาง	4
• กิจกรรมทัศนศึกษาโครงการก่อสร้าง โรงไฟฟ้าจะนะ	5
• บอกเล่าเก้าสิบ	6

คุยกับหัวหน้าภาค

สมัยเด็กประถมผู้เฒ่าผู้แก่ให้ท่อง **ฉันทะ (มีใจรัก) วิริยะ (พากเพียรทำ) จิตตะ (เอาจิตฝึกใฝ่) วิมังสา (ใช้ปัญญาสอบสวน)** นั่นคือ **อิทธิบาท ๔** เป็นหลักธรรมแห่งความสำเร็จ แต่ไม่รู้จะนำไปใช้กับชีวิตอย่างไร ไม่ค่อยจะซึ่งและเข้าใจเท่าที่ควรนักในวัยเด็ก พอเรียนจบเป็นวิศวกรทำงานบริษัท เขาใช้ PDCA (Plan-Do-Check-Act) น่าจะเป็นของฝรั่งฟังดูเข้าท่ากว่า เพราะพวกเขาถูกสอนมาในเชิงวิทย์ เรียนทฤษฎีเนื้อหาหลักการของเขามามาก ก็เชื่อว่าของเขาต้องดีแน่ ถ้าได้ทำก็จริง เพราะหน่วยงาน องค์กรต่างๆ มักนำมาใช้และได้ผล ส่วนตัวผมเมื่ออายุมากขึ้น กลับมาย้อนมองและคิดว่าหลักทั้งสองมี ๔ อย่างเหมือนกัน แม้จะให้ความหมายที่ไม่ตรงกันทีเดียวนัก แต่ถ้านำมาปฏิบัติน่าจะสร้างประสิทธิภาพในการทำงานได้ไม่แพ้กัน แต่ทำไมบริษัท หน่วยงาน องค์กรของไทยถึงไม่นำมาใช้ หรืออ้างหลักอิทธิบาท ๔ นี้กันบ้าง ผลออก ไม่เคยถูกกล่าวถึงด้วยซ้ำไป ทั้งที่หลัก **อิทธิบาท ๔** เข้าถึงจิตวิญญาณของมนุษย์มากกว่า PDCA เสียด้วยซ้ำ ก็ขอฝากท่านผู้อ่านว่าหลักการและองค์ความรู้เดิมของเราก็มีดีอยู่เยอะ รู้จักนำมาใช้บ้าง ปฏิบัติบ้าง อาจจะเข้ากับเราได้ดีครับ

unบรรณาธิการ

ในช่วงการสอบไล่นี้ นักศึกษาต่างทุ่มเทให้กับการอ่านหนังสือสอบ ไม่มีเวลาทำกิจกรรมอย่างอื่น ซึ่งน่าเห็นใจ เนื่องจากความรู้ของคนถูกวัดด้วยการทำข้อสอบเป็นหลัก เนื่องจากยังไม่มีวิธีอื่นที่ดีกว่านี้ กระนั้นอาจารย์หลายท่านได้พยายามให้คะแนนด้านอื่นชดเชย ก็คงจะยอมรับการวัดผลได้

เป้าหมายแท้จริงของการเข้ามาเรียนในมหาวิทยาลัยคือการมาหาความรู้ เพื่อนำไปใช้ในการสร้างรายได้ประกอบอาชีพและสร้างครอบครัววงเฝ้าพันธุ์ต่อไป แต่นักศึกษาส่วนใหญ่ยังละเลยเป้าหมายหลัก เข้าชั้นเรียนไม่ต่อเนื่อง ไม่สามารถเชื่อมโยงและย่อยเนื้อหาได้ ทำให้ไม่ได้ความรู้ที่ถ่ายทอดจากคนสู่คน ซึ่งเป็นความรู้ที่มีอยู่จำนวนมากในสังคมไทย ที่เป็นสังคมที่ไม่ชอบจดบันทึก ด้วยเป็นเมืองในเขตร้อน จะออกไปพุดนอกบ้านมากกว่าอยู่ในบ้าน ต่างจากฝรั่งในเมืองหนาว จะอยู่ในบ้านเป็นส่วนใหญ่มีนิสัยชอบจดบันทึกความรู้และมีจินตนาการ

จากประสบการณ์การสอนมาหลายปี พบว่านักศึกษาที่นั่งแถวหน้ามักจะได้คะแนนสูงกว่าที่นั่งแถวหลัง เหตุผลเพราะเป็นผู้ที่ได้เข้ามานั่งฟังบรรยายของอาจารย์ตั้งแต่ต้นจนหมดชั่วโมง ได้รับการถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์จากผู้สอนเกือบทั้งหมด ทำให้สามารถย่อยความรู้ที่ได้จนเข้าใจแจ่มแจ้งในวิชานั้น ๆ

ภายใต้นโยบายจะเพิ่มคนเก่งของประเทศ ซึ่งมีอยู่ประมาณ 3% ของนักเรียนทั่วประเทศ ด้วยการพัฒนาระบบการเรียนการสอนในโรงเรียนกว่า 100 โรงเรียน เป็นเรื่องที่น่าสนใจ โดยสอดคล้องกับโครงการเพาะต้นกล้าทางปัญญา และโครงการที่จะปั้นนักศึกษาภาควิชาวิศวกรรมเครื่องกลให้เป็นวิศวกรคนเก่งของประเทศ ซึ่งถือเป็นเรื่องที่น่าจับตามองด้วยเช่นกัน

อุทยานวิทยาศาสตร์ภาคใต้

รศ.ดร.พีระพงศ์ ทิมสกุล

เป็นโครงการที่มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ร่วมกับสำนักพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช) และเครือข่ายต่างๆ ทั่วภาคใต้ทั้งหน่วยงานภาครัฐ เอกชน และสถาบันการศึกษาร่วมมือกันจัดตั้ง มีลักษณะเป็นนิคมวิจัย ที่มีเอกชนมาลงทุนทำวิจัยร่วมกับสถาบันการศึกษาเพื่อสร้างเทคโนโลยีเชิงพาณิชย์

ความหมายสากลของอุทยานวิทยาศาสตร์คือ องค์กรที่มีบุคลากรที่เชี่ยวชาญเฉพาะด้านมาบริหาร มีวัตถุประสงค์เพื่อยกระดับความมั่งคั่งของชุมชน โดยเอาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีจากอาจารย์ นักศึกษา ในมหาวิทยาลัยมาถ่ายทอดสู่ภาคเอกชน โดยภาคเอกชนที่เป็นบริษัทนำความรู้ และเทคโนโลยีที่ได้ไปผลิตเป็นสินค้า หรือผลิตภัณฑ์เพื่อไปขาย

อุทยานวิทยาศาสตร์ เป็นกลไกหนึ่งที่น่าความรู้จากนักวิจัยที่สร้างความรู้ และนวัตกรรมทางเทคโนโลยีมาใช้ให้เกิดประโยชน์ เป็นตัวกลางในการถ่ายทอดความรู้ ผลงานวิจัยให้ผู้ประกอบการสร้างมูลค่าเพิ่มเป็นเม็ดเงิน โดยส่วนหนึ่งก็จะกลับมาจ้างนักวิจัยเพื่อสร้างผลงานขึ้นต่อไป อุทยานวิทยาศาสตร์มี 2 องค์ประกอบใหญ่ คือ

1. **บริการสนับสนุน** เช่น การบ่มเพาะธุรกิจเทคโนโลยี ซึ่งเป็นการสร้างผู้ประกอบการใหม่ที่ยังไม่มีประสบการณ์ รวมถึงนักศึกษาที่จบแล้ว และอยากเป็นผู้ประกอบการโดยจะมีบริการบ่มเพาะธุรกิจให้ความรู้ ความช่วยเหลือ บริการจัดหาแหล่งทุนเพื่อสนับสนุนการประกอบการ บริการด้านการเงิน บริการช่วยพัฒนาธุรกิจ เรื่องการจัดทำแผนธุรกิจ บริการเทคโนโลยีสารสนเทศ บริการการสร้างเครือข่ายทั้งภายในภายนอกเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้แก่บริษัท

2. **โครงสร้างพื้นฐาน** ประกอบด้วยอาคาร สำนักงาน ห้องปฏิบัติการ ให้นักวิจัยได้ทำงานวิจัย มีโรงงานต้นแบบเพื่อให้เอกชนเช่าใช้ผลิตสินค้า และทดสอบตลาดก่อนที่จะลงทุนสร้างโรงงานเอง เพื่อลดภาวะเสี่ยงต่อการขาดทุน



อาคารบ่มเพาะธุรกิจ เป็นอาคารให้ผู้ประกอบการเช่า สำหรับเปิดบริษัทภายในอุทยานวิทยาศาสตร์

ศูนย์ประชุมและฝึกอบรม ให้บริษัทที่อยู่ในอุทยานวิทยาศาสตร์ได้มีที่ประชุม ฝึกอบรมหรือแลกเปลี่ยนความรู้ สร้างเครือข่ายกัน

สำหรับผู้ประกอบการภายนอกที่มีความแข็งแรงแล้ว ก็สามารถเข้ามาอยู่ในอุทยานวิทยาศาสตร์ได้เช่นกัน คือเข้ามาทำวิจัย ใช้บริการของนักวิจัยในศูนย์วิจัยต่างๆ ของอุทยานวิทยาศาสตร์ เพื่อสร้างผลิตภัณฑ์ใหม่ๆ เอาไปขายผลใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์

อุทยานวิทยาศาสตร์ภาคใต้มีเครือข่ายทั้งหมด 14 จังหวัด โดยมีศูนย์กลางอยู่ที่ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ ทั้งนี้เพราะ จ.สงขลามีความพร้อมในเรื่องของมหาวิทยาลัยและอุตสาหกรรม และมีเครือข่ายหลักอยู่ 5 จังหวัด คือ สุราษฎร์ธานี นครศรีธรรมราช ปัตตานี ภูเก็ต และพัทลุง

อุทยานวิทยาศาสตร์ภาคใต้มีความเกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมหลักของภาคใต้ที่สำคัญ เช่น ยางพารา ปาล์ม อาหารทะเลและอาหารฮาลาล อาหารสุขภาพและสมุนไพร พลังงานทดแทน อุตสาหกรรมบริการ นอกจากนี้ยังมีส่วนที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีระดับสูง เช่น นาโนเทคโนโลยี อิเล็กทรอนิกส์ ซอฟต์แวร์ ซึ่งปัจจุบันเราใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ไม่คุ้มค่า เน้นขายแต่เพียงวัตถุดิบแล้วให้ต่างชาติไปเพิ่มมูลค่า ดังนั้นอุทยานวิทยาศาสตร์ภาคใต้จึงเป็นกลไกที่จะขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจโดยใช้ความรู้เป็นฐานในการเพิ่มขีดความสามารถและโอกาสในการแข่งขัน เพื่อที่จะพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนให้ดีขึ้น

กิจกรรมแรกที่อุทยานวิทยาศาสตร์ภาคใต้จะทำก็คือการบ่มเพาะธุรกิจเทคโนโลยี ให้ครบวงจรและประสานงาน โดยให้หน่วยงานต่างๆ เช่นมหาวิทยาลัยทำการวิจัยแล้วถ่ายทอดเทคโนโลยีให้แก่เอกชน เพื่อสร้างมูลค่าและโอกาสทางการแข่งขัน ให้เครือข่ายศูนย์บ่มเพาะทำงานร่วมกัน สำหรับนักศึกษาเมื่อจบแล้วสนใจจะเป็นผู้ประกอบการ ก็สามารถเข้ามาเรียนรู้กับอุทยานวิทยาศาสตร์ภาคใต้ได้ ในช่องทางบ่มเพาะทางธุรกิจ รวมถึงใครที่สนใจอยากจะเป็นนักวิจัยก็สามารถเข้าทำงาน ณ ที่อุทยานวิทยาศาสตร์แห่งนี้ได้เช่นเดียวกัน

วิชา Engineering Mechanics I อยุ่ไรก็ได้ A

ชาววิศวกรรมเครื่องกล มอ. ฉบับนี้ เราได้ตัวแทนนักศึกษาวิศวกรรมเครื่องกล ชั้นปีที่ 3 นายสนทวิ สนธิกุล จะมาถ่ายทอดประสบการณ์ และแนะนำเคล็ดลับการเรียนวิชา Engineering Mechanics I ให้น้องๆ นักศึกษาได้ทราบกัน ซึ่งเคล็ดลับคืออะไร และจะต้องทำอย่างไรบ้าง รุ่นพี่คนนี้มีสิ่งดี ๆ มานำเสนอแก่น้องๆ ค่ะ

ไม่ทราบ่ววิชา Engineering Mechanics I เรียนเกี่ยวกับอะไรบ้างคะ

- ครับ ก็เป็นวิชาเกี่ยวกับหลักพื้นฐานทางวิชา Mechanic โดยเริ่มตั้งแต่การเขียนรูปแทนแรง หรือการวาด free – body diagram ซึ่งเป็นหลักพื้นฐานที่สุดในสายทาง Mechanical นี้ แต่ก็มี ความสำคัญมากที่สุดเช่นกัน การรวมเวกเตอร์อย่างง่าย การคำนวณวัตถุที่ถูกแรงกระทำมากกว่า 2 มิติ (หรือ 3 มิติ นั่นเอง) การคำนวณหาค่าแรงข้อต่ออย่างง่าย การคำนวณหาค่า moment of inertia การคำนวณวงกลมโมร์ ซึ่งเรื่องหลังๆ นี้เป็นเรื่องที่ใหม่สำหรับน้องๆ ปี 1 ทุกคน ซึ่งถึงแม้เรื่องเหล่านี้จะแปลกใหม่ก็จริง แต่ก็ยังเป็นเรื่องที่พื้นฐานมากๆ และแต่ละเรื่องมีความเกี่ยวเนื่องกัน ถ้าหากใครไม่เข้าใจเรื่องใดแล้วไม่ยอมรับทำความเข้าใจก็อาจมีปัญหามาในการเรียนเรื่องถัดไปได้ครับ

ความยากของวิชานี้คืออะไรคะ

- ความยากของวิชานี้ขึ้นอยู่กับความต่อเนื่องของเนื้อหา เพราะถ้าหากเราไม่เข้าใจในเรื่องใดเรื่องหนึ่งแล้ว ก็จะส่งผลต่อเนื่องไปยังบทถัดไปเรื่อยๆ แต่ความยากของเนื้อหานั้นไม่ได้ยากอะไรมากนัก เพราะเป็นเพียงพื้นฐานหลักที่สุดของวิชาทาง Mechanic ซึ่งวิชาถัดไปมีความยากกว่าวิชานี้ก็เยอะ และวิชานี้ยังเป็นวิชาที่มองภาพออกได้ง่ายๆ เพราะเป็นวิชาที่มีเนื้อหาที่ไม่เป็นจินตภาพมากนัก แต่ความยากของวิชานี้ น่าจะอยู่ที่ความยากของการเรียนวิชานี้มากกว่า เพราะเนื่องจากน้องๆ ที่เข้าปี 1 ใหม่ อาจจะยังปรับตัวไม่ทัน และเนื้อหาในวิชานี้ อาจมีความแปลกใหม่กับน้องๆ มาก หากน้องๆ ไม่ตั้งใจเรียนขณะที่อาจารย์สอน น้องๆ อาจจะมีพลาดใจความสำคัญในเนื้อหาที่เรียนอยู่ได้ แล้วก็อาจจะมาจากการที่น้องๆ ยังไม่คุ้นเคยกับสถานที่เรียนใหม่ ยังปรับตัวไม่ได้ ทำให้น้องๆ ไม่ตั้งใจเรียน และเรียนไม่รู้เรื่องก็เป็นได้ครับ

มีเคล็ดลับอย่างไรในการเรียนวิชานี้ให้ได้คะแนนดีคะ

- ง่ายๆ ก็คือ ถ้าเราสงสัยหรือไม่เข้าใจ ในเนื้อหา ก็ให้ถามอาจารย์ทันที หรือถ้าไม่กล้าถามอาจารย์ก็ถามเพื่อน หรือรุ่นพี่ก็ได้ เพราะถ้าปล่อยให้เรื่องใดเรื่องหนึ่งยังค้างคาใจ จะทำให้น้องเรียนเรื่องถัดไปไม่รู้เรื่อง ทำให้ไม่อยากเข้าเรียนและโดดเรียน ซึ่งมันไม่ดีเป็นอย่างยิ่งสำหรับการเริ่มต้นชีวิตใหม่ที่นี้น้องอาจจะหาหนังสือเล่มอื่นมาอ่านควบคู่กันก็ได้ สรุปคือน้องควรที่จะเข้าใจในแต่ละบทอย่างถ่องแท้ อาจจะหัดทำโจทย์ข้อสอบเก่าทดสอบความรู้ของตนเองดูก็ได้ แต่อย่าคิดจำใจหัดเขียนนะ ครับเพราะโจทย์แต่ละปีพลิกแพลงมาก



ฝากบอกอะไรถึงน้องๆ หรืออยากแนะนำอะไรเกี่ยวกับวิชานี้บ้างคะ

- วิชาที่ความจริงแล้วไม่ได้ยากอะไร หากเพียงแต่น้องๆ ทำความเข้าใจให้ถ่องแท้ สงสัยในสิ่งใดให้รีบถาม อย่าเก็บค้างเอาไว้ เมื่อจบคาบก็พยายามทบทวนอย่าให้ตัวเองลืมในสิ่งที่เรียนไป เพราะถ้าน้องเกิดลืมก็เหมือนน้องเรียนไม่เข้าใจ แล้วน้องก็จะลำบากในการรับรู้เรื่องถัดไป วิชาที่คนเรียนไม่เก่งก็เรียนได้ แถมเรียนได้ดีด้วย เพราะเหมือนเรามาเริ่มเรียนใหม่หมด แต่น้องๆ อย่ารีบล้มตั้งแต่แรกเริ่มละกัน ถึงล้มก็รีบลุกกันนะครับ เพราะวิชานี้เป็นพื้นฐานจริงๆ ถ้าน้องๆ ตั้งใจเรียนและตั้งใจทบทวน A ก็ลอยมาเห็นๆ แล้วละครับ



กิจกรรมวันเด็กไฟ้อีกศาลง

เมื่อวันที่ 13 ม.ค. ที่ผ่านมามาภาควิชาวิศวกรรมเครื่องกล ได้จัดกิจกรรมวันเด็กให้แก่น้องๆ โรงเรียน วัดโพธิ์กลาง อ.สตงพระ จ.สงขลา โดยเป็นการจัดกิจกรรมวันเด็กนอกสถานที่เป็นครั้งแรก ซึ่งในครั้งนี้เราได้นักศึกษาชั้นปีที่ 3 เป็นแกนนำในการจัดกิจกรรม และเธอผู้นี้ น.ส.กุลภัสร์ ทองแก้ว ตัวแทนของเพื่อนๆ จะมาเล่า ประสบการณ์ และความประทับใจในกิจกรรมครั้งนี้ให้พวกเรา ได้รับทราบ เป็นอย่างไรไปติดตามจากเธอคนนี้นักนเลยคะ

ก่อนอื่นอยากให้นะนำตัวให้เพื่อนๆ ได้รู้จักหน่อยคะ

- ชื่อ น.ส.กุลภัสร์ ทองแก้ว ชื่อเล่นกวาง เรียน อยู่ปี 3 ภาควิชาวิศวกรรมเครื่องกล อายุ 20 ปี เป็นเหรียญทองของชั้นปี 3 ค่ะ



สำหรับกิจกรรมวันเด็กครั้งนี้ได้มีส่วนร่วมอย่างไรบ้างคะ

- หน้าที่หลักก็คือดูแลเรื่องการเงิน การจัดซื้อ เตรียมจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ รวมถึงของขวัญของรางวัลต่างๆ และเนื่องจากปีนี้ทาง ภาควิชาวิศวกรรมเครื่องกล อยากให้มีการจัดกิจกรรมวันเด็กนอก สถานที่ เพื่อเปิดโอกาสให้แก่น้องๆ ที่อยู่บริเวณรอบนอกได้มี โอกาสร่วมสนุกในกิจกรรมวันเด็ก รวมทั้งต้องการที่จะมอบของที่ ระลึกไว้เป็นอนุสรณ์แก่โรงเรียน จึงคิดที่จะหาเงินทุนเพิ่มเติม โดย การจัดกิจกรรมเปิดหมวกร้องเพลง ซึ่งก็ได้รับความร่วมมือจาก เพื่อนๆ ในภาควิชาวิศวกรรมเครื่องกลเป็นอย่างดี และในวันงาน ดิฉันและเพื่อนๆ ได้ร่วมกันจัดกิจกรรมซึ่งมีทั้งการเล่นเกมส์ และ การแจกของรางวัลให้แก่เด็กๆ รวมถึงการเล่นกีฬาพื้นบ้านอย่าง ซักกะเย่อร์ร่วมกับชาวบ้าน ซึ่งถือเป็นการสร้างสัมพันธ์มิตรที่ดี ระหว่างคนในชุมชนและพวกเราชาววิศวกรรมเครื่องกล ถือเป็น ประสบการณ์ที่น่าประทับใจเป็นอย่างมากคะ

ผลตอบรับกิจกรรมเปิดหมวกร้องเพลงเป็นอย่างไรบ้างคะ

- โดยแรกเริ่มพวกเราก็ไม่คิดว่าจะได้รับการตอบรับจากผู้ใจบุญ มากมายขนาดนี้ แต่ตั้งแต่วันแรกที่พวกเราได้จัดกิจกรรมเปิด หมวกร้องเพลงที่ตึกกิจกรรมนักศึกษาในมอ. ก็ได้รับความร่วมมือ



จากเพื่อนๆ นักศึกษา อาจารย์ รวมทั้ง บุคลากรเป็นอย่างมากโดยได้รับ เงินบริจาคทั้งสิ้นประมาณ 2,000 บาท และในวันที่ 2 พวกเราก็ได้ไปจัดกิจกรรม เปิดหมวกร้องเพลงที่บริเวณตลาดนัดเปิดท้าย ซึ่งก็ได้รับการ

ตอบรับจากผู้คนที่เดินผ่านไปผ่านมามากมาย เช่นกัน โดยได้รับ เงินบริจาคทั้งสิ้นประมาณ 5,000 บาท ซึ่งก็ต้องขอขอบคุณ เจ้าหน้าที่ของตลาดนัดเปิดท้าย ที่อนุญาตให้เราใช้สถานที่ และ ร้านค้าที่อนุญาตให้เราต่อพ่วงไฟฟ้าจากที่ ร้าน รวมถึงผู้ใจบุญที่ร่วมกันบริจาค ทุกท่าน จนทำให้กิจกรรมสำเร็จลุล่วงไป ด้วยดี และเงินที่ได้จากการบริจาค พวกเราก็ตได้ไปซื้อตู้น้ำเย็นจำนวน 2 ตู้ มอบให้ทางโรงเรียนวัดโพธิ์กลางคะ จากการจัดกิจกรรมครั้งนี้ ได้ประโยชน์หรือได้ประสบการณ์ อย่งไรบ้างคะ



- ค่ะ ประโยชน์ที่ได้ถือเป็นเรื่องประสบการณ์ที่ดีและมีค่ามากสำหรับ ชีวิต สอนให้เรารู้จักการเสียสละ การแบ่งปัน การทำงานร่วมกับ ผู้อื่น การทำงานร่วมกับสังคม สอนให้เรารู้จักการแก้ไขปัญหา เฉพาะหน้า ได้เห็นมุมมองแปลกๆ ใหม่ ๆ และที่ประทับใจที่สุดใน กิจกรรมครั้งนี้คือการได้เห็นรอยยิ้มของน้องๆ ผู้ปกครอง และ คุณครูที่โรงเรียน พวกเราเองก็มีความสุขที่ได้เห็นรอยยิ้มและเสียง หัวเราะของทุกคนคะ

ฝากบอกอะไรถึงน้องๆ ที่กำลังคิดหรือตัดสินใจที่จะเลือก เรียนภาควิชาวิศวกรรมเครื่องกลด้วยคะ

- ก่อนอื่นน้องๆ ควรจะศึกษาแต่ละภาควิชาให้ดีกว่าก่อนว่าเรียน เกี่ยวกับอะไร มีวิชาอะไรบ้าง จบมาแล้วทำงานอะไร สิ่งเหล่านี้ เป็นสิ่งที่เราชอบหรือเปล่า อย่าเลือกเพราะตามใจเพื่อน ซึ่ง ภาควิชาวิศวกรรมเครื่องกล ของเราจะเรียนเกี่ยวกับกลศาสตร์ เป็นส่วนใหญ่ อีกทั้งยังมีวิชาเกี่ยวกับสายพลังงาน รวมถึงวิชา เสริมเช่น SolidWorks เพื่อให้ให้น้องๆ ได้ความรู้เพิ่มเติมอีกด้วย นอกจากวิชาความรู้แล้ว ภาควิชาวิศวกรรมเครื่องกลยังมีการทำกิจกรรม ต่างๆ มากมาย เช่น ทัวร์โรงงาน คอนเสิร์ต พัฒนาภาค วันเด็ก มอ.วิชาการ เป็นต้น และมีกิจกรรมที่สำคัญซึ่งเปรียบเสมือน ประเพณีของภาควิชา เครื่องกลนั่นก็คือ กิจกรรมเดิน-วิ่งประเพณี เครื่องกล-เมคาทรอนิกส์ (Fun-Run) ซึ่งเป็นกิจกรรมกระชับมิตร สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างรุ่นพี่รุ่นน้องและบุคลากรใน ภาควิชา เครื่องกล สุดท้ายที่ขอบอกว่าภาควิชาฯ เครื่องกล น่าอยู่ น่า ศึกษา น่าเรียนรู้ (เพราะมีทั้งอาจารย์ บุคลากร และพี่ๆ ที่น่ารักทุกคนคะ)

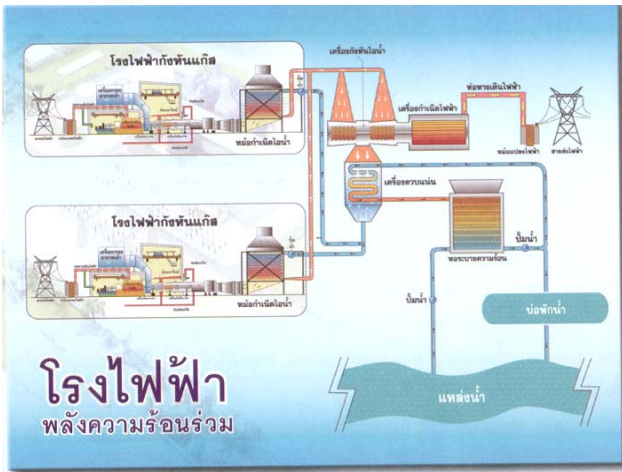




กิจกรรมทัศนศึกษา โครงการก่อสร้างโรงไฟฟ้าจะนะ

ภาคีวิชาวิศวกรรมเครื่องกล จัดกิจกรรมนำนักศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์ ชั้นปีที่ 1 พร้อมด้วย คณะอาจารย์ ครู บุคลากร รวม 40 คน เข้าศึกษาเยี่ยมชมโครงการก่อสร้างโรงไฟฟ้าจะนะ จ.สงขลา เมื่อวันที่ 20 ม.ค. 2550 โดยมีนายวิวัฒน์ ชาญเชิงพาณิชย์ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ โครงการก่อสร้างโรงไฟฟ้าจะนะ ให้การต้อนรับ และบรรยายสรุปภาพรวมของงานก่อสร้างโรงไฟฟ้าทั้งหมด รวมทั้งงานด้านชุมชนสัมพันธ์และงานด้านสิ่งแวดล้อม เป็นต้น หลังจากนั้นเจ้าหน้าที่โครงการฯ ได้พาคณะ ดูงานก่อสร้างโรงไฟฟ้า พร้อมทั้งอธิบายการทำงานของระบบการผลิตไฟฟ้า ณ Site งาน

ซึ่งโรงไฟฟ้าสงขลาสร้างขึ้นเพื่อรองรับการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ อุตสาหกรรมและการขยายตัวของประชากรในพื้นที่ภาคใต้ รวมถึงรองรับความต้องการในการใช้ไฟฟ้าในอนาคตให้มีประสิทธิภาพ และทำให้ระบบไฟฟ้ามีความมั่นคงมากขึ้นกว่าปัจจุบัน ซึ่งที่ตั้งของโรงไฟฟ้าสงขลา ตั้งอยู่ที่ อ.จะนะ จ.สงขลา



มีขนาดกำลังผลิตประมาณ 700 เมกะวัตต์ ประกอบด้วย เครื่องผลิตไฟฟ้ากังหันแก๊ส จำนวน 2 เครื่อง เครื่องผลิตไอน้ำจำนวน 2 เครื่อง และเครื่องผลิตไฟฟ้ากังหันไอน้ำ จำนวน 1 เครื่อง โดยใช้ก๊าซธรรมชาติเป็นเชื้อเพลิง ซึ่งจะใช้ก๊าซวันละ 130 ล้านลูกบาศก์ฟุต สามารถรองรับความต้องการใช้ไฟฟ้าภาคใต้ที่เพิ่มขึ้นปีละ 6 เปอร์เซ็นต์ได้ในอนาคตอันใกล้

สำหรับกิจกรรมทัศนศึกษาโครงการก่อสร้างโรงไฟฟ้าที่ภาคีวิชาวิศวกรรมเครื่องกลจัดขึ้นในครั้งนี้ เป็นอีกหนึ่งกิจกรรมที่สำคัญของโครงการเพาะต้นกล้าทางปัญญา ที่ต้องการมุ่งเน้นพัฒนาศักยภาพนักศึกษา ให้มีความพร้อมในการเรียนเพื่อนำไปสู่การเป็นวิศวกรเครื่องกลที่มีคุณภาพในอนาคต ซึ่งประโยชน์ที่ได้จากการทัศนศึกษา นอกจากความรู้ทางศาสตร์วิศวกรรมแล้ว ยังได้เรียนรู้ถึงการทำกิจกรรมร่วมกัน ซึ่งถือเป็นประสบการณ์นอกตำราเรียนที่สำคัญ ในการพัฒนาทางด้านความรู้ และการสร้างความสัมพันธ์อันดี ส่งผลให้เกิดความรักความสามัคคี



ความรู้สึกของนักศึกษาที่มีต่อกิจกรรม

“ รู้สึกประทับใจที่ได้มาร่วมกิจกรรมกับภาคีวิชาวิศวกรรมเครื่องกล ซึ่งการทัศนศึกษาในครั้งนี้ทำให้ผมได้เรียนรู้และสัมผัสถึงขั้นตอนการก่อสร้างโรงไฟฟ้า ซึ่งเป็นสิ่งที่หาดูได้ยากและน้อยคนนักที่จะมีโอกาส รวมถึงได้เห็นการทำงานของพี่ๆ วิศวกรทำให้เกิดแรงบันดาลใจในการที่จะเป็นวิศวกรเครื่องกลในอนาคตต่อไปครับ”



นายชูกิจ แซ่สี

นศ.คณะวิศวกรรมฯ ชั้นปีที่ 1

..บอกเล่าเก้าสิบ..

❖ ก่อนอื่นขอแสดงความยินดีกับบุคลากรของภาควิชาวิศวกรรมเครื่องกล 2 ท่าน ที่ได้รับเลือกให้เป็นข้าราชการดีเด่น คณะวิศวกรรมศาสตร์ ประจำปี 2549 คือ นางลัดดาวัลย์ โภควินท์ ซึ่งได้รับเลือกให้เป็นข้าราชการดีเด่น ระดับ 6-8 และ



นายประยูร ดั่งวงศิริ ข้าราชการดีเด่น ระดับ 3-5 โดยได้รับแหวนทองคำ และใบประกาศเกียรติบัตร บุคลากรดีเด่นระดับคณะในงาน

วิศวะ ร่วมใจ สานใยสัมพันธ์ ครั้งที่ 2 เมื่อวันศุกร์ที่ 19 ม.ค.2550

❖ และนอกจากนี้ นายสรวิทย์ โคนสร้าง นักศึกษาภาควิชาวิศวกรรมเครื่องกล ชั้นปีที่ 3 ก็ยังได้รับการชมเชยให้เป็นนักศึกษาที่มีความมุ่งมั่นตั้งใจ ในการทำกิจกรรมนักศึกษา จากคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกนักกิจกรรมดีเด่นวิทยาเขตหาดใหญ่ ประจำปีการศึกษา 2549 ก็ขอแสดงความยินดีกับคนเก่งของเราด้วย

❖ สำหรับโครงการ In House Practical Training (IHPT) ที่ภาควิชาวิศวกรรมเครื่องกล จะจัดขึ้นในภาคฤดูร้อนปีนี้ มีนักศึกษาให้ความสนใจมาสมัครกันอย่างต่อเนื่อง ซึ่งน้องๆ ที่สนใจจะสมัครเข้าร่วมโครงการ ยังสามารถสมัครได้ตั้งแต่วันที่ จนถึงวันที่ 28 ก.พ. 50 โดยปีนี้ มี 4 โครงการด้วยกัน ได้แก่ โครงการเขียนแบบวัสดุ 3 มิติ ด้วยโปรแกรม SolidWorks อบรมวันที่ 5-9 มี.ค. 50 โครงการการจัดการพลังงานในอาคารและโรงงาน อบรมวันที่ 13-16 มี.ค. 50 โครงการ Equipments for Plants Engineering อบรมวันที่ 12-14 มี.ค. 50 และโครงการการใช้โปรแกรม Mathematica ในการแก้ปัญหาทางวิศวกรรมเครื่องกล อบรมวันที่ 23-25 พ.ค. 50 สนใจสมัคร หรือสอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ สำนักงานภาควิชาวิศวกรรมเครื่องกล (รับเฉพาะนศ.ปี 2-4 และปริญญาโทเท่านั้น)

❖ พิเศษสุด สำหรับปีนี้ภาควิชาวิศวกรรมเครื่องกลของเรา ได้เปิดโอกาสให้นศ.ปี 1 เข้าร่วมการอบรมในโครงการ In House Practical Training (IHPT) ในหัวข้อเรื่อง การซ่อมแซมและแนะนำเทคนิคใหม่รถจักรยานยนต์ ระหว่างวันที่ 20-23 มี.ค.2550 และอบรมการใช้เครื่องมือห้องปฏิบัติการ ระหว่างวันที่ 27-28 มี.ค. 2550 นศ.ปี1 คนใดสนใจสมัครได้ที่ สำนักงานภาควิชาวิศวกรรมเครื่องกล ตั้งแต่วันนี้จนถึงวันที่ 28 ก.พ. 2550

❖ ข่าวดีสำหรับผู้รักสุขภาพและชื่นชอบการออกกำลังกายไม่ควรพลาดกับกิจกรรมร่วมนวดจีน (จั๊ กง) ซึ่งภาควิชา



วิศวกรรมเครื่องกล จัดขึ้นในทุกวันจันทร์ พุธ ศุกร์ เวลา 16.00-16.45 น. ณ ลานหน้าภาควิชาวิศวกรรมเครื่องกล จึงขอเชิญชวนผู้ที่สนใจทุกท่านมาร่วมกิจกรรมเสริมสร้างสุขภาพ

รวมภาพกิจกรรม



กิจกรรมเดิน-วิ่งประเพณี เครื่องกล-เมคคาทรอนิกส์ ครั้งที่ 2 วันที่ 4 ก.พ. 2550



Bye-bid ME & MTE Meet '37

